

## BACHILLERATO EN PSICOLOGÍA

### PRUEBAS DE GRADO ALTERNATIVAS

(Se mantiene el sistema de las cinco pruebas tradicionales)

En el caso de que el estudiante desee acceder al Bachillerato en Psicología, deberá presentar las siguientes dos pruebas:

**PRIMERA PRUEBA:** Examen de idioma en lengua inglesa conforme a las reglas establecidas en las NORMAS COMUNES A LAS PRUEBAS DE GRADO, Ordenanza R-91-75.

**SEGUNDA PRUEBA:** Examen comprensivo único, con un componente escrito y otro oral.

**El Componente Escrito** podrá constar de cuatro preguntas de desarrollo, tomadas del banco que en custodia del Oidor General. Serán cuatro preguntas aleatorias, determinadas por el Jurado, sobre los seis temas que se indican adelante. Se trata de la materia y las áreas fundamentales, que se toman en cuenta en el plan de estudios, a saber:

- I. Antecedentes históricos y filosóficos de la Psicología científica.
- II. El objeto de estudio de la psicología como ciencia.
- III. Teorías y sistemas en Psicología y desarrollo contemporáneo.
- IV. Psicología del desarrollo humano.
- V. Psicología de la Salud y Psicopatología.
- VI. Principales problemáticas psicosociales asociadas a la salud mental en Costa Rica

**El Componente Oral** se aplicará ocho días después de efectuado el componente escrito, una vez calificado este. Tendrá una duración máxima de hora y versará sobre Aspectos básicos de la Psicología. El candidato elegirá al azar en el Registro de la Universidad, cuarenta y ocho horas antes de la prueba, un tema de los que se indican a continuación. El día de la Prueba el Jurado le hará preguntas sobre el tema elegido y la temática afín. El Jurado debe realizar cuidadosamente las preguntas en forma clara, de tal manera que el estudiante pueda mostrar que conoce la materia. Los temas de la prueba distribuidos por áreas son:

1. Antecedentes Históricos y Filosóficos de la Psicología como Ciencia.
2. El objeto de estudio de la Psicología como ciencia.

3. Teorías y Sistemas en Psicología y desarrollo contemporáneo.
4. Psicología del desarrollo humano.
5. Psicología de la Salud y Psicopatología.
6. Principales problemáticas psicosociales asociadas a la salud mental en Costa Rica.

La nota final de la Prueba de Grado será al promedio simple de las notas de los componentes escrito y oral, con promedio de calificación de 80% o más para dar por aprobada la prueba; en caso contrario, el resultado se notificará como reprobado.

Para realizar la Prueba de Grado se requiere:

- a) Haber aprobado el Coloquio preliminar ya institucionalizado (2° párrafo del Artículo 22° del Estatuto Orgánico).
- b) Haber aprobado la primera prueba de idioma diferente del materno.
- c) Haber ganado la residencia de estudios en todas las materias del plan de estudios del Bachillerato.

El estudiante que lo desee, puede presentar las Pruebas de Grado Clásicas (Coloquio preliminar, Prueba de Idioma, dos Pruebas Escritas y dos Pruebas Orales).

**No cabe observación, se ajusta a la normativa vigente.**

## **BIBLIOGRAFÍA GENERAL RECOMENDADA**

(2005) DSM-IV-TR: *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Texto revisado*. Masson. Aranda Renduello, Rosalia E. (Coord.). (2002) *Educación especial*. España: Pearson Educacion. Caballo, Vicente E. (2008) *Manual de psicología clínica infantil y del adolescente: trastornos generales*. Ediciones Pirámide. Caballo, Vicente E. (2009) *Manual de psicología clínica infantil y del adolescente: trastornos específicos*. Ediciones Pirámide. Cuetos Vega, Fernando. (2012) *Neurociencia del lenguaje: bases neurológicas e implicaciones clínicas*. España: Medica Panamericana. Delgado Mayorga, Verónica. (2011) *Desarrollo psicomotor en el primer año de vida*. Chile: Editorial Mediterráneo. Deutsch Smith, Deborah. (2003) *Bases psicopedagógicas de la educación especial*. España: Pearson Educacion. Domjan, Michael. (2010) *Principios de aprendizaje y conducta*. México: Cengage Learning. González Barron, Remedios (Coord.). (2007) *Psicopatología del niño y del adolescente*. Madrid: Pirámide. Kalat, James W. (2011) *Psicología biológica*. México: Cengage Learning. Lukas, Elizabeth. (2003) *Logoterapia: la búsqueda del sentido*. Barcelona: Paidós. Monereo, Carles (Coord.) Y Sole, Isabel (Coord.). (2010) *El asesoramiento psicopedagógico: una perspectiva profesional y constructivista*. Madrid: Alianza. Navarro, José Francisco (Coord.). (2000) *Bases biológicas de las psicopatologías*.

España: Pirámide. Olivares Rodriguez, Jose. (2003) *Tratamientos conductuales en la infancia y adolescencia: bases históricas, conceptuales y metodológicas. Situación actual y perspectivas futuras*. Madrid: Pirámide. Puente Ferreras, Aníbal. (2006) *Los orígenes del lenguaje*. Madrid: Alianza. Riso, Walter. (2010) *Manual para no morir de amor: diez principios de supervivencia afectiva*. Bogotá: Norma. Saenz Carreras, Juan (Coord.) (2007) *Pedagogía social y educación social. Historia, profesión y competencias*. Madrid: Pearson. Sanchez Bañuelos, Fernando (Coord.). (2003) *Didáctica de la educación física para primaria*. Madrid: Pearson Educacion. Schunk, Dale H. (2012) *Teorías del aprendizaje: una perspectiva educativa*. México: Pearson Educacion. Semrud-Clikemanm, Margaret. (2011) *Neuropsicología infantil: evaluación e intervención en los trastornos neuroevolutivos*. España: Pearson Educacion. Sevillano Garcia, Maria Luisa. (2005) *Didáctica en el siglo XXI: ejes en el aprendizaje y enseñanza de calidad*. España: Mcgraw-Hill. Taylor, S.J. (2010) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. España: Paidós.

El estudiante podrá elegir la Modalidad Tradicional o Modalidad Alternativa en el momento de la matrícula de Pruebas de Grado. Para consultas: [pg@esuaca.ac.cr](mailto:pg@esuaca.ac.cr)

## LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

### PRUEBAS DE GRADO ALTERNATIVAS

**PRIMERA PRUEBA:** Examen de idioma en una de las lenguas autorizadas, conforme a las reglas establecidas en la ORDENANZA R-91-75.

**SEGUNDA. PRUEBA:** Examen comprensivo único, con un componente escrito y otro oral.

#### COMPONENTE ESCRITO

Examen escrito con duración no mayor de tres horas sobre las siguientes disciplinas de la Psicología: **Laboral y Organizacional, Educativa, Criminológica y Forense.** El Jurado formulará dos preguntas de cada área y el estudiante debe seleccionar una pregunta por cada área.

**Psicología Laboral y Organizacional:** 1) Antecedentes históricos v epistemológicos. 2) Definición, rol y funciones propias de la Psicología del Trabajo en la organización y la empresa. 3) Diferencias epistemológicas entre la Psicología industrial, organizacional y laboral. 4) Desarrollo v comportamiento organizacional. 5) El modelo de competencias laborales. 6) Psicología del consumidor. 7) La salud ocupacional. 8) Los análisis y la clasificación de puestos. 9) La Psicología Laboral y Organizacional en Costa Rica.

**Psicología Educativa:** 10) Dimensión histórica y epistemológica. 11) Métodos de investigación Psicoeducativa. 12) Psicología de la Educación y su relación con otras ciencias (Pedagogía, Orientación Educativa, Informática Educativa, Psicología de la personalidad, Administración educativa, Psicopedagogía). 13) Rol del Psicólogo en relación con las principales necesidades educativas en Cosía Rica. 14) Tecnología Educativa. 15) La Psicología Educativa en Cosía Rica.

**Psicología Criminológica y Forense:** 15) Antecedentes históricos y epistemológicos. 16) Victimología. 17) El abordaje de la psicopatía. 18) La importancia del peritaje y el rol del profesional en Psicología. 19) Historia de la Psicología criminalista en Cosía Rica y su tratamiento. 20) Tendencias actuales del sistema penitenciario nacional. 21) La Psicología Criminológica y Forense en Costa Rica.

## **COMPONENTE ORAL**

Examen oral con duración máxima de 30 minutos sobre un caso de intervención psicológica. El caso puede ser en cualquiera de las siguientes disciplinas de la Psicología: Laboral y Organizacional, Educativa y Comunitaria, Criminológica y Forense o Clínica propiamente dicha (Caso de niño, adolescente, adulto, pareja o familia). El postulante aplicará sus conocimientos ante la problemática del caso que le será entregado una hora antes por el Jurado. Durante esa hora el estudiante puede utilizar material bibliográfico que le ayude a aclararse sus dudas. En el momento de la Prueba no se le permite utilizar ningún material de apoyo y el Jurado le hará preguntas sobre el caso y la temática afín. El Jurado debe realizar las preguntas en forma clara de tal manera que el estudiante pueda mostrar su conocimiento en la materia. Los temas sobre los que versarán las preguntas, según sea el caso, son:

### **Análisis de intervención Psicoterapéutica**

1) a) Justificación del enfoque psicoterapéutico utilizado, b) Manejo de la ética durante la intervención, c) Finalidad de la intervención en relación con el concepto de salud mental. 2) Ficha de identificación. 3) Motivo de consulta. 4) Historia personal 5) Psicodinamia o impresión del estado actual de la persona antes de iniciar la intervención (este apartado llevará como título el término técnico correspondiente al enfoque psicoterapéutico elegido). 6) Diagnóstico o Psicodiagnóstico. 7) Evolución del proceso psicoterapéutico por sesión. 8) Situación del paciente después de la Intervención. (Este apartado llevará como título el término correspondiente al enfoque psicoterapéutico elegido). 9) Conclusiones y recomendaciones.

### **Análisis de intervención grupal, institucional o comunitaria:**

Puede darse en cualquiera de las áreas de especialización de la Psicología: Educativa, Laboral y Organizacional. Comunitaria, Criminológica y Forense. 1) Título. 2) Justificación. 3) Diagnóstico. 4) Planteamiento del problema de Intervención. 5) Hipótesis y variables de intervención. 6) Objetivos generales y específicos de la intervención. 7) Marco teórico. 8) Plan de trabajo; cronograma de actividades, metodología, delimitación de la población, metas, de logro, evaluación, método de retroalimentación. 9) Presentación y análisis de resultados. 10) Conclusiones y recomendaciones. Conforme lo decida el jurado, en el momento de la Prueba podrá hacerle de entrada preguntas sobre el caso o solicitarle, de previo, hacer una breve exposición sobre el mismo y la temática afín, antes de efectuarle las preguntas. El jurado debe realizar las preguntas en forma clara de tal manera que el estudiante pueda mostrar su conocimiento en la materia.

**No cabe observación, se ajusta a la normativa vigente.**

## BIBLIOGRAFÍA GENERAL RECOMENDADA

(2005) DSM-IV-TR: *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Texto revisado*. Masson. Aranda Renduello, Rosalía E. (Coord.). (2002) *Educación especial*. España: Pearson Educación. Caballo, Vicente E. (2008) *Manual de psicología clínica infantil y del adolescente: trastornos generales*. Ediciones Pirámide. Caballo, Vicente E. (2009) *Manual de psicología clínica infantil y del adolescente: trastornos específicos*. Ediciones Pirámide. Cuetos Vega, Fernando. (2012) *Neurociencia del lenguaje: bases neurológicas e implicaciones clínicas*. España: Medica Panamericana. Delgado Mayorga, Verónica. (2011) *Desarrollo psicomotor en el primer año de vida*. Chile: Editorial Mediterráneo. Deutsch Smith, Deborah. (2003) *Bases psicopedagógicas de la educación especial*. España: Pearson Educación. Domjan, Michael. (2010) *Principios de aprendizaje y conducta*. México: Cengage Learning. González Barrón, Remedios (Coord.). (2007) *Psicopatología del niño y del adolescente*. Madrid: Pirámide. Kalat, James W. (2011) *Psicología biológica*. México: Cengage Learning. Lukas, Elizabeth. (2003) *Logoterapia: la búsqueda del sentido*. Barcelona: Paidós. Monereo, Carles (Coord.) Y Sole, Isabel (Coord.). (2010) *El asesoramiento psicopedagógico: una perspectiva profesional y constructivista*. Madrid: Alianza. Navarro, José Francisco (Coord.). (2000) *Bases biológicas de las psicopatologías*. España: Pirámide. Olivares Rodríguez, Jose. (2003) *Tratamientos conductuales en la infancia y adolescencia: bases históricas, conceptuales y metodológicas. Situación actual y perspectivas futuras*. Madrid: Pirámide. Puente Ferreras, Aníbal. (2006) *Los orígenes del lenguaje*. Madrid: Alianza. Riso, Walter. (2010) *Manual para no morir de amor: diez principios de supervivencia afectiva*. Bogotá: Norma. Saenz Carreras, Juan (Coord.) (2007) *Pedagogía social y educación social. Historia, profesión y competencias*. Madrid: Pearson. Sanchez Bañuelos, Fernando (Coord.). (2003) *Didáctica de la educación física para primaria*. Madrid: Pearson Educación. Schunk, Dale H. (2012) *Teorías del aprendizaje: una perspectiva educativa*. México: Pearson Educación. Semrud-Clikeman, Margaret. (2011) *Neuropsicología infantil: evaluación e intervención en los trastornos neuroevolutivos*. España: Pearson Educación. Sevillano García, María Luisa. (2005) *Didáctica en el siglo XXI: ejes en el aprendizaje y enseñanza de calidad*. España: McGraw-Hill. Taylor, S.J. (2010) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. España: Paidós.