

EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

(MODALIDAD ALTERNATIVA)

PRUEBAS PARA GRADO

BACHILLERATO

B.Sc. (Educ. Física.)

Al llegar el candidato a los últimos ciclos de su residencia de estudios, el Colegio lo asignará a un centro de educación donde ha de realizar una práctica supervisada durante al menos un cuatrimestre, que implique un mínimo de 170 horas de trabajo profesional en dicho lapso, como requisito para presentar las Pruebas para Grado.

PRUEBA DE IDIOMA

Examen de idioma en lengua inglesa conforme a la Ordenanza sobre Pruebas de Grado y Grados Académicos.

PRUEBA ÚNICA

Examen oral con duración máxima de una hora sobre **Problemas del Sistema Educativo, Didáctica Escolar y Didáctica de la Educación Física**. El candidato hará una exposición no menor de treinta minutos sobre dos temas que le serán asignados por el Jurado con cinco días de anticipación y el día de la Prueba el Jurado podrá hacerle preguntas al postulante sobre los temas expuestos y la temática afín. El Jurado debe realizar cuidadosamente las preguntas en forma clara, de tal manera, que el estudiante pueda mostrar su conocimiento de la materia. Los temas asignados al estudiante deberán ser de áreas diferentes. El postulante elegirá a la suerte, en el Registro de la Universidad, dos fichas con los números de los temas, uno de la lista A y el otro de la lista B. Los temas de la Prueba distribuidos por áreas son:

A

Concepto y Valor de la Persona: 1) Concepto de persona. 2) Valor de la persona: la inteligencia, la libertad, el espíritu, libertad y responsabilidad. 3) Persona y vocación: el carácter irrepitable de cada persona. 4) La persona y el sentido de la Vida.

Juicio crítico sobre los fines de la educación costarricense: 5) Los fines de la educación: Concepto, naturaleza, funciones. 6) Análisis de los fines de la educación costarricense.

Educación y Sociedad: 7) Análisis de la educación. 8) La Sociedad y los círculos sociales. 9) La educación y el bien común de la sociedad. 10) La escuela como agente de cambio social. 11) La Educación y la Familia. 12) La Educación Pública y la privada.

Individuo, Educación y Sociedad: 13) La interacción individuo-sociedad. 14) Los grupos sociales. 15) La Familia y la Educación. 16) La sociedad educadora. 17) El Estado educador. 18) La escuela, el educando, el educador. 19) Los deberes familiares, los deberes educacionales.

Crisis del Sistema Educativo: 20) Crisis de la cultura. Crisis de la educación. 21) Educación y cambio. 22) Hombre y Educación. 23) Marco socio-educativo. 24) Incumplimiento de deberes. 25) Crisis administrativa, pedagógica, presupuestaria en Educación.

Bibliografía Básica:

- Derisi, Nicolás Octavio. Esencia y Vida de la Persona Humana. Ed. Eudeba. Cap. IV.
Doncel, J.F. Antropología Filosófica. Cap. XIII. Ed. Carlos Lohlé.
Idoate, Florentino. Fundamentos Antropológicos, Psicológicos y Terapéuticos de la Logoterapia. Ed. U.A.C.A.
Olarte, Teodoro. “Antropología Filosófica” (segunda parte de El Ser y el Hombre).
Ley Fundamental de Educación. Constitución Política de de Costa Rica.
Fernández-Sarramona: La Educación: Constantes y Problemática Actual. Cap. II. Ediciones CEAC. Perú. 1964. Barcelona.
Hook, Sidney. Los Fines de la Educación. Cap. II. “Educación para una Nueva Era” Ed. Norma, Cali. Colombia.
Luzuriaga, Lorenzo. Pedagogía. Tercera Parte. Ed. Losada.
Nassif, Ricardo. Pedagogía General. Cap. IX. Ed. Kapelusz.
Cirigliano, Gustavo. Filosofía de la Educación. Primera parte. Ed. Humanitas. Bs. Aires.
De Azevedo. Sociología de la Educación. Ed. Fondo de Cultura Económica. México.
Faure, E. et alii. Aprender a Ser. Alianza Editorial. Madrid.
Fischel, Astrid. Desarrollo Estatal y Cambio Educativo.
Hook, Sidney. Educación para una Nueva Era. Cap. IV. Ed. Norma, Cali. Colombia.
Malavassi, Guillermo. Por el Camino de la Ética. Ed. U.A.C.A.1993.
Rodríguez Vivanco. Sociología Pedagógica. Ed. Cultural.
Rojas, Yolanda. Transformaciones Recientes de la Educación Costarricense. Universidad de Costa Rica.

B

Didáctica Escolar, Didáctica de la Educación Física: 26) Conceptos y concepciones de la Didáctica. 27) Fundamentos de la Didáctica. 28) El Método Didáctico. 29) Principios de interacción didáctica. 30) Didáctica y renovación pedagógica. 31) Didáctica de la Educación Física y Deportes. 32) Relaciones entre la enseñanza y el aprendizaje. 33) El desarrollo de la tecnología y los medios didácticos escolares. 34) El planeamiento didáctico y su influencia en la planificación curricular. 35) Etapas del planeamiento didáctico. 36) ¿Cómo se formula un diagnóstico pertinente? 37) El papel que juegan los objetivos de aprendizaje. 38) Tipos de contenidos en Educación Física. 39) ¿Cómo adecuar las actividades de mediación a un escenario escolar? 40) Medición y evaluación en Educación Física y Deportes. 41) Importancia de los niveles del planeamiento didáctico. 42) Canales de desarrollo y su relación con el planeamiento. 43) Dominios del aprendizaje y la relación con la Educación Física. 44) Los procesos de educación curricular en la Educación Física y Deportes. 45) Importancia de las ciencias aplicadas en el desarrollo de la Educación Física y el Deporte. 46) Importancia de la Ley 7800 dentro de los procesos de la

Educación Física, Deporte y Recreación. 47) Alcances de la Ley 7600, en el proceso de la Educación Física y el Deporte. 48) Importancia de la Carta Internacional de la Educación Física y el Deporte. 49) Alcances de un código de ética aplicado a la Educación Física y el Deporte. 50) El amateurismo y el profesionalismo en el desarrollo del Deporte.

Bibliografía básica:

Contreras, Gregorio. Didáctica de la Educación Física. Ed. Colegio I. de Loyola, U.A.C.A., San José, Costa Rica, 1999.

Florentino Blásquez Entonado et alii. Didáctica General. Madrid, Ed. Anaya, 1988.

García-Fogeda, Miguel Angel. El Juego Predeportivo en la Educación Física y el Deporte. Ed. Augusto E. Pila Teleña, Madrid, 1987.

Gilb, Stella S. Juegos para Escolares. México, Ed. Pax-México, 1987.

Hetzer, Hildegard. El Juego y los Juguetes. Buenos Aires, Ed. Kapelusz, 1978.

EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

(MODALIDAD ALTERNATIVA)

PRUEBAS PARA GRADO

LICENCIATURA

LIC. (Educ. Física.)

Requisito de ingreso: Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Física y Deportes o en la Enseñanza de la Educación Física o en Ciencias del Deporte o en Educación con énfasis en la enseñanza de la Educación.

1- Las Pruebas de Licenciatura en Educación Física con énfasis en Docencia evaluarán el mismo contenido actual de ellas, pero resumido en lo siguiente:

PRIMERA PRUEBA

Examen de idioma en una de las lenguas autorizadas, conforme a las reglas establecidas en la ORDENANZA R-91-75.

SEGUNDA PRUEBA

Examen escrito, con duración de hasta dos horas, sobre **Desarrollo profesional del educador** en educación física. El Jurado hará preguntas al estudiante quien las responderá. El Jurado podrá incluir aspectos correlativos en el examen que permitan corroborar la adecuada formación del candidato en otros aspectos importantes de su preparación.

Guía de estudios: 1. Tópicos de la administración. 2. La formación profesional en el campo de la Educación Física. 3. Evaluación del rol social del educador en Educación Física. 4. Fuentes de realización profesional. 5. Demanda social y el educador en Educación Física. 6. Factores motivacionales en la acción. 7. Capacitación, actualización y perfeccionamiento docente. 8. Gestión administrativa y supervisión del campo. 9. Protagonismo en el mejoramiento profesional. 10. Modelos de evaluación participativa.

Bibliografía básica: Colectivo de autores. Desarrollo Curricular para la formación de Maestros Especialistas en Educación Física. Gymnos. Madrid. España. 1993. Werther, William B.; Heith, Davies. administración de Personal y Recursos Humanos. México. Mc Graw Hill. 1997.

TERCERA PRUEBA

Examen oral con duración de una hora, consistente en un interrogatorio sobre la materia de **Desarrollo Curricular en la Educación Física:** Historia del currículum, modalidades históricas en la formación de los profesores de educación física, asuntos fundamentales por contemplar en el currículum de la educación física, tendencias contemporáneas en la materia, el modo apropiado de

desarrollar el currículum, la relación del currículum de educación física en la formación de profesores con las necesidades de los educandos en escuelas y colegios. El Jurado podrá incluir aspectos correlativos en el interrogatorio que permitan corroborar la adecuada formación del candidato en otros aspectos importantes de su preparación.

Bibliografía básica: Colectivo de autores. Desarrollo Curricular para la formación de Maestros Especialistas en Educación Física. Gymnos. Madrid. España. 1993. Vásquez, Benilder. La Educación Física en la Educación Básica. Madrid. Gymnos. 1989. Vicente Pedrá, Miguel. Teoría Pedagógica de la Actividad Física. Madrid Gymnos. 1988.

Requisitos de presentación a las Pruebas de Grado: 1- Constancia de que el candidato ha efectuado completa la residencia de estudios del Grado. 2- Constancia de haber mostrado el candidato la adecuada preparación para el Grado en el Coloquio efectuado en el Colegio conforme el Artículo 22° del Estatuto Orgánico. En el Coloquio colegial el Colegio comprobará que el candidato, además de la materia comprendida en las Pruebas de Grado, está bien preparado en Métodos de Investigación en Educación Física y en Evaluación de la Calidad en Educación y así lo hará constar.