

PRUEBAS DE GRADO

BACHILLERATO EN TERAPIA DEL LENGUAJE

Residencia mínima de estudios: 90 Unidades Académicas.

PRIMERA PRUEBA

Examen de idioma en lengua inglesa, conforme a las reglas establecidas en la Ordenanza R-91-75.

SEGUNDA PRUEBA

Examen escrito con una duración no mayor de noventa minutos sobre **Audiología y Foniatría**. Anatomía de los Sistemas auditivo y fonatorio. Funcionamiento de los sistemas auditivo y fonatorio. Patologías de los sistemas auditivo y fonatorio. Tipos de evaluación de la audición y de la fonación. Intervenciones quirúrgicas, prótesis auditiva, necesidades de intervención terapéutica.

TERCERA PRUEBA

Examen escrito con una duración no mayor de noventa minutos sobre **Psicología**. Desarrollo cognitivo y afectivo: etapas y sus características. El adolescente y las etapas de la vida: situaciones y cambios que generan estrés. Trastornos del desarrollo cognitivo y psicopatología del desarrollo. Psicopatología del adulto y de la tercera edad. Cómo conducir una entrevista para hacer una anamnesis y evaluar la dinámica familiar.

CUARTA PRUEBA

Tendrá una duración máxima de una hora. Consistirá en un examen oral en el cual el candidato contestará las preguntas que el jurado le formule en el momento mismo del examen, sobre **Psicolingüística**. Componentes del sistema lingüístico. Funciones del lenguaje, lenguaje y cultura, variaciones lingüísticas. Procesos cognitivo-psicológicos implicados en la producción y comprensión del lenguaje oral y escrito. Etapas de desarrollo normal del lenguaje oral y escrito. Fonética y fonología aplicada, transcripción fonética de muestras del habla.

QUINTA PRUEBA

Tendrá una duración máxima de una hora. El candidato impartirá una lección con una exposición de aproximadamente veinte minutos y responderá a continuación las preguntas que le proponga el Jurado. El tema de la lección le será entregado al postulante con hasta cinco días naturales e anticipación a la Prueba. La lección versará sobre **Trastornos del desarrollo del lenguaje en el niño**. Definiciones y descripciones de los trastornos del Desarrollo del lenguaje: disfasias, retardo del lenguaje, dislalias, dislexias. Métodos de evaluación de niños con trastornos del lenguaje. Principios de intervención terapéutica en las disfasias, dislalias, dislexias.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL RECOMENDADA

- (2005) DSM-IV-TR: *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Texto Revisado*. Masson.
- Aranda Renduelo, Osalia E. (Coord.) (2002) *Educación especial*. España: Pearson Educación.
- Caballo, Vicente E. (2008) *Manual de psicología clínica infantil y del adolescente: trastornos generales*. Ediciones Pirámide.
- Caballo, Vicente E. (2009) *Manual de psicología clínica infantil y del adolescente: trastornos específicos*. Ediciones Pirámide.
- Cuetos Vega, Fernando. (2012) *Neurociencia del lenguaje: bases neurológicas e implicaciones clínicas*. España: Medica Panamericana.
- Delgado Mayorga, Verónica. (2011) *Desarrollo psicomotor en el primer año de vida*. Chile: Mediterráneo
- Domjan, Michael. (2010) *Principios de aprendizaje y conducta*. México: Cengage Learning.
- Deutsch Smith, Deborah. (2003) *Bases psicopedagógicas de la educación especial*. España: Pearson Educacion.
- González Barrón, R. (Coord.) (2007) *Psicopatología del niño y del adolescente*. Madrid: Pirámide.
- Jacotot, Joseph. (2008) *Lengua moderna*. Argentina: Cactus.
- Kalat, James W. (2011) *Psicología biológica*. México: Cengage Learning.
- Monereo, Carles y Sole, Isabel. (Coord.) (2007) *El asesoramiento psicopedagógico: una perspectiva profesional y constructivista*. Madrid: Alianza.
- Navarro, José Francisco. (Coord.) (2000) *Bases biológicas de las psicopatologías*. España: Pirámide.
- Olivares Rodríguez, José. (2003) *Tratamientos conductuales en la infancia y adolescencia: bases históricas, conceptuales y metodológicas. Situación actual y perspectivas futuras*. Madrid: Pirámide.
- Puente Ferreras, Aníbal. (2006) *Los orígenes del lenguaje*. Madrid: Alianza.
- Rivera Rodríguez, Rafael. (2007) *Teoría general del universo interverbal*. Editorial El México: Manual Moderno.

Sanchez Bañuelos, Fernando. (Coord.) (2003) *Didáctica de la educación física para primaria*. Madrid: Pearson Educación.

Semrud-Clikemanm, Margaret. (2011) *Neuropsicología infantil: evaluación e intervención en los trastornos neuroevolutivos*. España: Pearson Educación.

Taylor, S.J. (2010) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. España: Paidós.