

ENFERMERÍA
(MODALIDAD TRADICIONAL)
PRUEBAS PARA GRADOS
BACHILLERATO **B.Sc. (Enf.)**
ENFERMERÍA

Residencia de estudios: 90 Unidades Académicas.

PRIMERA PRUEBA

Examen de idioma en lengua inglesa conforme a las reglas establecidas en la ORDENANZA SOBRE PRUEBAS DE GRADO Y GRADOS ACADÉMICOS.

SEGUNDA PRUEBA

Examen escrito con duración no mayor de noventa minutos sobre **Ética General y Profesional** aplicada a la Enfermería: la moralidad, principios fundamentales de la moralidad; fuentes de conocimiento de la moralidad del acto humano; el principio de doble efecto, formación y funciones de la conciencia; los derechos humanos; moral profesional, su funcionamiento; aspectos morales de la mutilación; aspectos éticos para el procedimiento del parto; problemas morales de la inseminación artificial; aspectos morales de la reproducción humana; **los derechos a la salud en la legislación Costarricense**. Asimismo podrá presentarse al candidato el análisis de situaciones clínicas concretas para que determine a la luz de los principios éticos, la conducta moralmente válida por seguir.

TERCERA PRUEBA

Consiste en un examen escrito con una duración de hasta noventa minutos sobre **Fisiología**: funcionamiento normal de las actividades corporales, homeostasis, sistema muscular esquelético, sistema cardiovascular, sistema digestivo, sistema nervioso, sistema endocrino, sistema respiratorio, sistema génito-urinario. El Jurado presentará al estudiante al momento de efectuar la Prueba dos temas de las áreas mencionadas para que escoja uno de ellos.

Bibliografía básica recomendada: Netter, Frank H. **Atlas de Anatomía Humana**. EE.UU. Editorial Novartis. 1998.

CUARTA PRUEBA

Examen oral con duración máxima de una hora. El candidato contestará las preguntas que le proponga el Jurado sobre las **Funciones Básicas de la Profesión de Enfermería** (administración, educación, investigación y cuidado directo del paciente) aplicadas a una de las siguientes áreas de atención a elección del candidato: médico-quirúrgicas y materno infantil; Enfermería Comunitaria.

QUINTA PRUEBA

Examen oral con duración no mayor de una hora. El candidato impartirá una lección con una exposición de aproximadamente treinta minutos y responderá a continuación a las preguntas del Jurado. El tema de la disertación se hará con base en un trabajo sobre una **Aplicación del Proceso en Enfermería**, realizado durante el último cuatrimestre de su residencia de estudios, mediante el cual demuestre su habilidad en el manejo del proceso de enfermería en uno de los casos atendidos durante la experiencia clínica del internado. El día del examen el candidato presentará al Jurado un **breve resumen** del trabajo, en una sola página, en el que incluirá un listado de diagnósticos que se deriven del trabajo y el análisis de los cuatro diagnósticos de enfermería más importantes, además de los respectivos planes de atención para cada uno.

Nota: En el último ciclo de su residencia de estudios el estudiante deberá efectuar una **Investigación en Enfermería** conforme se desprende de lo indicado en la Quinta Prueba. Los resultados de la investigación se presentarán en un escrito con una extensión no mayor de veinte páginas. Si el trabajo es aprobado por el **Jurado Colegial** respectivo, el Maestrescuela así lo hará constar ante la Oficina de Registro, cuando el candidato solicite presentar sus Pruebas.

ENFERMERÍA

(MODALIDAD ALTERNATIVA)

PRUEBAS PARA GRADOS

BACHILLERATO

B.Sc. (Enf.)

En caso de que los estudiantes deseen acceder al grado y obtener el título de Bachillerato en Enfermería, deberán aprobar las siguientes 3 pruebas:

PRIMERA PRUEBA

Prueba de Idioma en lengua inglesa conforme la Ordenanza sobre Pruebas de Grado y Grados Académicos.

SEGUNDA PRUEBA

Examen comprensivo único, con un componente escrito y otro oral:

Componente escrito: Constará de 50 preguntas de selección múltiple, validadas, elaboradas por el Jurado, tomadas de un banco de preguntas que estará en custodia del Oidor General o 10 preguntas de desarrollo. Versará sobre el tema de “Administración de la atención de Enfermería al usuario, a la familia y a la comunidad”. El estudiante contará hasta 90 minutos. El Jurado seleccionará las preguntas del examen 5 días hábiles antes de la prueba. Para abastecimiento del banco de preguntas el Oidor podrá recurrir a miembros del Jurado o a profesores ajenos a la Universidad. En este último caso, los profesores deberán reunir los mismos requisitos que se piden para ser miembro del Jurado de la carrera. Por pregunta elaborada y entregada se cancelará el arancel vigente que fije la Rectoría. Las correcciones y apelaciones serán administradas por el Jurado de la carrera.

Guía de estudio:

- Proceso administrativo: generalidades.
- Análisis situacional.
- Dirección, principios, tipos, delegaciones.

- Organización, tipo, principios.
- Niveles de atención y niveles de prevención.
- Planeación y sus pasos.
- Control.
- Sistemas: supervisión.
- Evaluación. Instrumentos técnicos administrativos.
- Comunicación: principios, tipos, barreras, objetivos.
- Educación: educación al individuo, a la familia y a la comunidad.
- Educación continúa para la salud y formación de recursos.
- Departamento de enfermería, características, objetivos, organización funcionamiento.
- Aspectos legales de la atención de enfermería.
- Técnicas de integración: reclutamiento-selección: prueba de admisión, entrevistas, período de prueba.
- Introducción y desarrollo: orientación, adiestramiento, desarrollo de liderazgo, educación continua.

Componente oral: Versará sobre el tema del “proceso de enfermería”. Tendrá una duración máxima de 1 hora. Se le entregará al candidato al grado, el planeamiento de un caso clínico, contará con 30 minutos para organizar sus ideas y preparar su exposición, sin derecho a consultar ningún material de apoyo. Posteriormente entrará al recinto de la prueba y presentará, en un tiempo máximo de 30 minutos, la discusión del caso que le ha correspondido. Contestará luego las preguntas que le formule el Jurado en relación con el tema y con la materia en general.

Guía de estudio:

- Proceso de enfermería aplicado al individuo.
- Proceso de enfermería aplicado a la familia.
- Proceso de enfermería aplicado a la comunidad.
- Funciones educativas de la enfermera dirigidas al: usuario, familia, comunidad.
- Niveles de prevención.
- Educación para la salud.
- Procesos administrativos dirigidos al paciente.
- Planeación a la atención.
- Implementación ejecutiva a la atención directa.
- Control y evaluación de la atención basada en planes de atención y objetivos

NOTA: La nota final de la prueba de grado será el promedio simple de las notas obtenidas en sus exámenes escrito y oral.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL RECOMENDADA

Balderas, María de la Luz. (2009) Administración de los servicios de enfermería. México D. F.: Mc Graw Hill, 5 edición. Colegio Profesional de Enfermeras de Costa Rica. (2010) *Políticas Nacionales de Salud en Costa Rica*. Ministerio de Salud. Costa Rica (2010) *Política Nacional de Salud 2011-2012*. San José, C.R.: El Ministerio. Recuperado de http://www.ministeriodesalud.go.cr/index.php/menu-superior-sobre-ministerio-ms/menu-superiores-sobre-ministerio-politicas-planes-salud-ms/cat_view/151-direccion-de-planificacion-estrategica/153-politicas. Cirugía de Michans, Editorial El Ateneo, (2001 www.cendeiss.5a.cr/cursos/sistemanacsaludgeneral.pdf. www.ministeriodesalud.go.cr/ www.cajacostarricensedelesegurosocial.go.cr

ENFERMERÍA

(MODALIDAD TRADICIONAL)

PRUEBAS PARA GRADOS

LICENCIATURA

Lic. (Enf.)

PRIMERA PRUEBA

Examen de idioma en una de las lenguas autorizadas, conforme a las reglas establecidas en la ORDENANZA R-91-75.

SEGUNDA PRUEBA

Esta prueba tendrá una duración de hasta noventa minutos y consistirá en un examen escrito en el cual el postulante contestará las preguntas que el Jurado le proponga en el momento del examen sobre las **Funciones de la Enfermera en la Sala de Operaciones**, según la siguiente guía de temas. Áreas de administración, cuidado directo, investigación, educación: 1.- Cuidados al Paciente en la Sala de Pre-Anestesia. 2.- Funciones de la Enfermera en la aplicación de Normas intrahospitalarias: Desinfección del Quirófano. 3.- Funciones de la Enfermera con pacientes de Cirugía Ambulatoria. 4.- Funciones de la Enfermería en la aplicación de Métodos de esterilización de material y equipos (autoclaves: gas, vapor, químicos). 5.- Funciones de la Enfermería en la aplicación de Instrumentista. Preparación de la Mesa quirúrgica, vestuario quirúrgico. Proceso de enfermería en el acto quirúrgico. 6.- Implicaciones ético-legales de las funciones de la Enfermera Quirúrgica. 7.- Funciones de la Enfermera en el Arsenal quirúrgico. Diferentes equipos que se utilizan. 8.- Funciones de la Enfermera en una Emergencia en Sala de Operaciones. 9.- Funciones administrativas de la Enfermera en Sala de Operaciones. 10.- Funciones de la enfermera en la investigación de Enfermería en Sala de Operaciones. 11.- Funciones educativas de la Enfermera en Sala de Operaciones. 12.- Funciones en la atención post-mortem en sala de operaciones. 13.- Funciones de la Enfermera en la recuperación del período post-operatorio. El examen debe hacerse sin la ayuda de material didáctico o de consulta. Podrá haber confrontación oral si así lo decide el Jurado, en caso de duda en la aprobación del examen.

TERCERA PRUEBA

Esta prueba tendrá una duración de hasta noventa minutos. Consistirá en un examen escrito en el cual el candidato desarrollará o analizará un tema que el Jurado le presentará al inicio de la Prueba sobre **Enfermería ante las Diferentes Conductas del Paciente y los Recursos de la Salud Mental para la Atención Primaria**. Se escribirá en una memoria de aproximadamente mil palabras. Puede haber confrontación oral si así lo decide el Jurado en caso de duda sobre la aprobación del examen. **Guía de estudio:** 1) Comunicación y realización humana. 2) Establecimiento de la relación de ayuda. 3) Intervención en crisis. 4) El proceso de atención de la enfermera al paciente con problemas de salud mental: a. reacciones emocionales por la enfermedad u hospitalización; b. conducta agresiva; c. conducta hostil; ch. conducta pasivo - agresiva o manipuladora; d. conducta psicótica: esquizofrenia, síndrome cerebral orgánico, ideas delirantes; e. conductas relacionadas con trastornos del afecto: conducta maníaca, depresión, conducta suicida, reacción de duelo; f. conducta relacionada con síntomas físicos; g. conducta relacionada con abuso de sustancias; h. conductas de la familia relacionadas con la salud mental: valoración de la familia, promoción de la salud mental. 5) Intervención de la enfermera en el campo de la salud mental y los tres niveles de intervención. 6) Recursos de atención en el campo de la salud mental: a. el Plan Nacional de Salud Mental; b. políticas y estrategias en el campo de la salud mental. 7) Funciones de la enfermera en la salud mental.

Bibliografía básica sugerida: Haber, J. **Psiquiatría, texto básico**. México. Editorial Salvat Editores. 1983. Schultz, J.M. **Planes de cuidado en enfermería psiquiátrica**. México. Editorial Interamericana. 1985. Morgan. **Atención de enfermería de salud mental en la comunidad**. Bogotá. O.P.S. 1975. Alarcón, V. **Psiquiatría**. Buenos Aires. Editorial Panamericana. 1988.

CUARTA PRUEBA

Esta prueba tendrá una duración máxima de una hora. Consistirá en un examen oral en el cual el candidato contestará las preguntas que el Jurado le formule en el momento mismo del examen sobre las **Teorías de la Enfermería que Fundamentan la Práctica Profesional**. 1.- Teoría de Hildegarde Peplan y su aplicación en la práctica de Enfermería. 2.- Teoría de Martha Rogers y su aplicación en la práctica de Enfermería. 3.- Teoría de Dorothy Johnson y su aplicación en la práctica de Enfermería. 4.- Teoría de Imogene King y su aplicación en la práctica de Enfermería. 5.- Teoría de Calixta Roy y su aplicación en la práctica de Enfermería. 6.- Teoría de Dorotea Oren sobre el autocuidado. El examen debe hacerse sin la ayuda de material didáctico o de consulta.

QUINTA PRUEBA

Esta prueba tendrá una duración máxima de una hora. El candidato impartirá una lección sin interrupción, durante aproximadamente veinte minutos, sobre un tema asignado al candidato con tres días de anticipación, sobre la **Aplicación del Proceso Administrativo en Enfermería con énfasis en el mejoramiento continuo de la calidad**: Materno - infantil, psiquiatría y salud mental (ya sea lo preventivo o lo asistencial) y contestará a continuación las preguntas que le proponga el Jurado. Durante la lección el postulante podrá hacer uso de material didáctico, de consulta o audiovisual, como medio de apoyo, en la medida en que se lo autorice el Jurado. No se requiere la presentación escrita de la lección por impartir ni aun en forma de minuta.

Guía de estudio: 1) Planificación aplicada a la enfermería: filosofía-misión del servicio de Enfermería, política institucional, estrategia del servicio, programa, presupuesto-administración del tiempo. 2) Organización aplicada a la Enfermería: naturaleza, propósito y proceso organizativo, organigramas, descentralización y centralización, desconcentración, puestos, selección y desarrollo de personal, asignación de personal, horarios. 3) Dirección aplicada a la Enfermería: naturaleza y propósito de la dirección, teoría del liderazgo, teoría motivacional, poder y autoridad, teoría del conflicto, comunicación, análisis transaccional. 4) Control y evaluación: naturaleza y propósito, administración del cambio, evaluación, errores comunes de la evaluación de personal, control y evaluación bajo el enfoque de la administración por objetivos, disciplina de personal. 5) Administración del estrés. 6) Nuevas técnicas aplicadas a la Enfermería: justo a tiempo, ciclos de calidad, supervisión capacitante.

PRÁCTICA PROFESIONAL

Una vez completadas 36 Unidades Académicas de residencia de estudios, y como requisito para presentarse a la Quinta Prueba, el candidato deberá haber efectuado una práctica profesional supervisada de al menos 720 horas, durante un cuatrimestre en un establecimiento de salud que el Colegio le señale. La práctica deberá haber sido aprobada por la instructora.

ENFERMERÍA

(MODALIDAD ALTERNATIVA)

PRUEBAS PARA GRADOS

LICENCIATURA

Lic. (Enf.)

En caso de que los estudiantes deseen acceder al grado y obtener el título de Bachillerato en Enfermería, deberán aprobar las siguientes 3 pruebas:

Requisito de ingreso: Bachillerato en Enfermería o título equivalente

PRIMERA PRUEBA

Examen de idioma en una de las lenguas autorizadas, conforme a las reglas establecidas en la ORDENANZA R-91-75.

SEGUNDA PRUEBA

Prueba Escrita: Esta prueba tendrá una duración de hasta 90 minutos. El candidato desarrollará o analizará un tema que el Jurado le presentará al inicio de la Prueba sobre “Enfermería ante las Diferentes Conductas del Paciente y los Recursos de la Salud Mental para la atención primaria”. Se escribirá en una memoria de aproximadamente 1000 palabras. Podrá haber confrontación oral si así lo decide el Jurado en caso de duda sobre la aprobación del examen.

Guía de estudio:

- Comunicación y realización humana.
- Establecimiento de la relación de ayuda.
- Intervención en crisis.
- El proceso de atención de la enfermera al paciente con problemas de salud mental: reacciones emocionales por la enfermedad u hospitalización conducta agresiva, conducta hostil, conducta pasiva-agresiva o manipuladora, conducta psicótica: esquizofrenia, síndrome cerebral orgánico, ideas delirantes, conductas suicidas, reacciones de duelo, conductas relacionada con síntomas físicos, conducta relacionada con abuso de sustancias, conductas de la familia relacionadas con la salud mental: valoración de la familia, promoción de la salud mental.

- Intervención de la enfermera en el campo de la salud mental y los tres niveles de intervención.
- Recursos de atención en el campo de la salud mental: el Plan Nacional de salud mental; políticas y estrategias en el campo de la salud mental.
- Funciones de la enfermera en la salud mental

TERCERA PRUEBA

Prueba Oral sobre “Teorías de la enfermería que fundamentan la práctica profesional”. El candidato contestará las preguntas que el Jurado le formule en el momento mismo del examen sobre teorizantes, el tema le será asignado en el momento mismo de la prueba. El examen tendrá una duración máxima de 60 minutos. El examen debe hacerse sin ayuda de material didáctico o de consulta.

Guía de estudio

- Teoría de Hildegarde Peplan y su aplicación en la práctica de enfermería.
- Teoría de Martha Rogers y su aplicación en la práctica de enfermería.
- Teoría de Dorothy Johnson y su aplicación en la práctica de enfermería.
- Teoría de Imogene King y su aplicación en la práctica de enfermería.
- Teoría de Calixta Roy y su aplicación en la práctica de enfermería.
- Teoría de Dorotea Oren sobre el auto cuidado

BIBLIOGRAFÍA GENERAL RECOMENDADA

Administración de los servicios de enfermería, María de la Luz Balderas, México D F, Mc Graw Hill, 5 edición 2009. Eby Linda-Brown Nancy, Cuidados de Enfermería en Salud Mental. Prentice Hall, 2 edición 2010. Caja Costarricense del Seguro Social, Gerencia de Modernización y Desarrollo (2001) Hacia un Nuevo Modelo de Atención Integral. Jaramillo Antillón, Juan, Miranda Gutiérrez Guido, (1985) Integración de Servicios de Salud en Costa Rica. --San José, C.R.: Ministerio de Salud. Jaramillo Antillón Juan, (1998), Principios de Gerencia y Administración de Servicios Médicos y Hospitales. San José, Costa Rica. Colegio de Enfermeras de Costa Rica, (2010), Políticas Nacionales de Salud en Costa Rica. Ministerio de Salud. Costa Rica (2010) Política Nacional de Salud 2011-2012.-- San José, C.R.: El Ministerio. Disponible en: http://www.ministeriodesalud.go.cr/index.php/menu-superior-sobre-ministerio-ms/menu-superiores-sobre-ministerio-politicas-planes-salud-ms/cat_view/151-direccion-de-planificacion-estrategica/153-politicas. Eby, L. (2010) Cuidados de enfermería en salud mental.-- 2a.Ed. -- España: PEARSON, 2010. www.cendeiss.5a.cr/cursos/sistemanacsaludgeneral.pdf. www.ministeriodesalud.go.cr/ www.cajacostarricensedelesegurososocial.go.cr