

PRUEBAS PARA GRADO DE BACHILLERATO EN PSICOLOGÍA

(Se mantiene la opción de las cinco pruebas tradicionales)

En caso de que el estudiante desee acceder al grado de Bachillerato en una sola sesión, deberá presentar las siguientes dos pruebas:

PRUEBA DE IDIOMA

Examen de idioma en lengua inglesa, francesa o alemana, a elección del candidato, conforme a la Ordenanza sobre Pruebas de Grado y Grados Académicos.

PRUEBA ÚNICA (Opción alternativa a las cinco Pruebas para Grado tradicionales en el Bachillerato)

Examen oral con duración máxima de treinta minutos sobre **Aspectos básicos de la Psicología**. El candidato elegirá al azar en el Registro de la Universidad, cuarenta y ocho horas antes de la prueba, un tema de los que se indican a continuación. El día de la prueba el Jurado le hará preguntas sobre el tema elegido y la temática afín. El Jurado debe realizar cuidadosamente las preguntas, en forma clara, de tal manera que el postulante pueda mostrar su conocimiento de la materia.

Los temas de la prueba distribuidos por áreas son: [**Nota:** La modificación en los temas se aplicará a partir de enero del 2006. En las convocatorias del 2005 que faltan, se mantienen los temas establecidos en el acta anterior]

El objeto de estudio de la Psicología como ciencia: Antecedentes Históricos y Filosóficos, Teorías y Sistemas y desarrollo contemporáneo:

1) Primeras inquietudes psicológicas desde la antigüedad hasta el período Helénico. 2) La época medieval, periodo ético cristiano. 3) El Renacimiento: periodo renacentista de la Ciencia. 4) El Idealismo Racionalista. 5) El Empirismo; periodo del materialismo-mecanicista. 6) El Empirismo asociacionista. 7) El Positivismo Materialista. 8) La tradición Humanista. 9) La tradición Fenomenológica. 10) Empirismo-Realismo-Racionalismo. 11) Subjetivismo-Objetivismo. 12) Monismo-Dualismo. 13) Determinismo-Libertad. 14) Materialismo-Idealismo-Realismo. 15) Psicología Experimental. 16) Psicología Funcionalista. 17) Reflexología psicológica. 18) Conductismo. 19) Neoconductismo. 20) Psicología de la Forma. 21) Paradigma Psicoanalítico. 22) El Existencialismo. 23) Los Estructuralistas. 24) Psicoanálisis Post-Freudiano. 25) La Logoterapia.

Psicología del desarrollo humano, Psicología de la Salud, Psicopatología y Principales problemáticas Psicosociales asociadas a la salud mental en Costa Rica:

26) Teorías del Desarrollo Psicoevolutivo: a) Teorías Psicoanalíticas, b) teorías del aprendizaje, c) teorías humanistas, d) teorías cognoscitivas, e) teorías etológicas. 27) El desarrollo prenatal: a) Efectos de los medicamentos o drogas, b) efectos de los factores maternos y paternos, c) relación entre las relaciones culturales, d) los cuidados prenatales y las consecuencias en el futuro bebé. 28) a) El nacimiento: La fases del nacimiento y las consecuencias psicológicas, b) la transición del Feto al recién nacido, c) el periodo del post-parto. 29) a) Importancia del primer año de vida: Jean Piaget, Spitz, Didier Anziu,

Melanie Klein y Donald Winnicott. b) El desarrollo infantil: El panorama histórico, filosofías tempranas, c) niños con discapacidad física, d) desarrollo sexual, e) abuso sexual en los niños, f) desarrollo perceptual, g) desarrollo cognoscitivo, h) desarrollo emocional, i) desarrollo del yo, j) familias no nucleares, k) el desarrollo de las relaciones entre pares. 30) a) El desarrollo adolescente: b) teorías del desarrollo adolescente, c) el significado de la adolescencia, la adolescencia y el logro de identidad, d) maduración y funciones de los órganos sexuales, e) maduración temprana y tardía, f) imagen corporal e impacto Psicológico, g) desarrollo cognoscitivo, h) desarrollo emocional, i) emociones y problemas conductuales. j) desarrollo Social, k) desarrollo del juicio Moral. 31) a) Desarrollo del Adulto: b) el significado de la adultez, c) transición a la vida adulta, d) desarrollo cognoscitivo, e) desarrollo emocional, f) patrones de ajuste a las crisis, g) matrimonio y vida familiar, h) trabajo y vida profesional 32) a) El adulto mayor: b) teorías Psicosociales del envejecimiento, c) la separación, d) la actividad, e) los estilos de vida, 33) Teoría del desarrollo según Melanie Klein. 34) a) Muerte, Agonía: b) actitud hacia la muerte y la agonía, c) la eutanasia, d) reacciones al duelo, e) el duelo en los niños.

Psicología de la Salud: 35) La teoría Sexo-Genero y sus repercusiones en la labor del profesional en Psicología. 36) La violencia intrafamiliar: orígenes, consecuencias y factores precipitantes. 37) La violencia interpersonal contra los menores de edad: modalidades de abuso, factores de riesgo y factores protectores. 38) La agresión física contra la mujer: Mitos y realidades. 39) La agresión contra los adultos mayores: Factores familiares y ambientales. 40) La situación Psicosocial del agresor.

Psicopatología: 41) Alteraciones de los procesos Psicológicos Básicos: Sensación, Percepción, Atención, Pensamiento, Lenguaje, Memoria. 42) Trastornos asociados a funciones Biológicas Básicas: Del sueño, De la alimentación, de la sexualidad, Alcoholismo, Drogodependencia, Trastornos psicomotores Trastornos en el control de los impulsos. 43) Trastornos afectivos y de ansiedad: La ansiedad, Los relacionados con la vivencia de estresares y los relacionados con el estado de animo. 44) Trastornos del desarrollo infantil: Autismo, Retraso mental, trastornos específico del aprendizaje y el Déficit atencional. 45) Trastornos Psicóticos y de personalidad: La esquizofrenia, Trastornos disociativos, Trastornos Somatomorfos, Trastornos Psicóticos, Trastorno Obsesivo Compulsivo, La Psicopatía, Trastornos asociados a la vejez. 46) Las enfermedades Psicosomáticos. 47) El Grupo extraño o excéntrico de los trastornos de personalidad. 48) La neurosis. 49) La Psicosis. 50) Las perversiones.

Bibliografía:

Amparo Belloch, Bonifacio Sandín. *Manual de Psicopatología*. Volumen 1,2. Editorial Mc Graw Hill. 2000.

Béla Székely. *Los test*. Editorial Kapelusz.

Bleger, José. *Psicología de la Conducta*. Editorial Paidós. 1987.

Bazzi, T y Fizzotti. *Guía de la Logoterapia*. Editorial Herder, Barcelona, 1989.

Capra, Fritjof. *El punto crucial*. Editorial Troquel, Buenos Aires, 1998.

Castanedo Celedonio. *Terapia Gestalt*. Editorial Texto, Costa Rica, 1983.

Charles G. Morris, Albert A. Maisto *Psicología*. Décima Edición. Editorial Pearson Educación, México, 2001.

Chemama, Roland. *Diccionario de Psicoanálisis*. Editorial Amorrortu. 2000.

Corman, Louis. *Examen Psicológico del Niño*. Editorial Herder, 1978.

Corman, Louis. *La Interpretación Dinámica en Psicología*. Editorial Herder. 1977.

Francisco Tortosa Hill. *Una Historia de la Psicología Moderna*. Mc Graw Hill. 2000.

Freud, Anna. *Introducción al psicoanálisis para educadores*. Editorial Paidós. 1999.

Grace J. Craig. *Desarrollo Psicológico*. Editorial Pearson Educación, México. 2001.

Fromm, Erich. *El miedo a la libertad*, Editorial Paidós Studio, Barcelona, 1989.

Graciela Celener. *Técnicas Proyectivas*. Lugar Editorial. 1999.

Henry W. Maier. *Tres Teorías sobre el desarrollo del niño: Erikson, Piaget y Sears*. Editores Amorrortu, Buenos Aires. 1985.

Howard H. Goldman. *Psiquiatría General*. Editorial Manual Moderno. Cuarta edición. 1999.

James F. Brennan. *Historia y Sistemas de la Psicología*. Quinta Edición Editorial Prentice, México, 1999.

Lega, Leonor et al. *Teoría y práctica de la terapia racional emotivo-conductual*. Editorial Siglo XXI, Madrid. 1997.

Los Seminarios de Jacques Lacan. Texto establecido por Jacques – Alain Millar. Ediciones Paidós. Barcelona, Buenos Aires, México. 1981.

Manual de diagnóstico estadístico de enfermedades mentales (DSM-IV). 1990.

Maslow, Abraham. *Motivación y Personalidad*. Editorial Díaz de Santos S.A. Madrid, 1991.

S. Sahakian, William. *Historia y Sistemas de la Psicología*. Editorial Tecnos, 1987.

Sigmund Freud. *Obras Completas*. Tomos XXIV Editorial Amorrortu. 1995.

Siquier de Ocampo María L, María E. García Arzeno. *Las técnicas proyectivas y el proceso Psicodiagnóstico*. Ediciones Nueva Visión. 1999.

Tart, Charles. *Psicologías Transpersonales*. Tomo I y II Editorial Paidós, Buenos Aires. 1990.

Tasev, Vasil. *Proceso Ideológico y Educación*. Editorial Política/ La Habana. 1983.

Wilber, Ken. *Una visión integral de la Psicología*. Editorial Alamah, México, 2000.

Wilber, Ken. *Psicología integral*. Editorial Kairós, Barcelona, 1993.

Wilber, Ken. *La conciencia sin fronteras*. Editorial Kairós, Barcelona, 1984.

II) Aprobar, sujeta a evaluación, la opción para que el candidato al Grado de **Licenciatura en Psicología** que lo desee, se presente a Pruebas en una sola sesión, una vez aprobada la Prueba de Idioma diferente del materno, de la siguiente manera:

PRUEBAS PARA GRADO DE LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

(Se mantiene la opción de las cinco pruebas tradicionales)

PRUEBA DE IDIOMA

Examen de idioma en una segunda lengua extranjera que escogerá el estudiante entre inglés, alemán o francés, conforme las normas comunes a las Pruebas para Grados. El examen podrá ser en el mismo idioma diferente del materno aprobado en el Bachillerato

con un texto de mayor amplitud (500 palabras) y pidiéndose un mejor conocimiento de la lengua. Véase el quinto párrafo del Artículo 13 de la Ordenanza R-91- 75.

PRUEBA ESCRITA

Examen escrito con duración no mayor de tres horas sobre las siguientes disciplinas de la **Psicología: Laboral y Organizacional, Educativa, Criminológica y Forense:**

Psicología Laboral y Organizacional: 1) Antecedentes históricos y epistemológicos. 2) Definición, rol y funciones propias de la Psicología del Trabajo en la organización y la empresa. 3) Diferencias epistemológicas entre la Psicología industrial, organizacional y laboral. 4) Desarrollo y comportamiento Organizacional. 5) El modelo de competencias laborales. 6) Psicología del consumidor. 7) La salud Ocupacional. 8) Los análisis y la clasificación de puestos.

Psicología Educativa: 9) Dimensión histórica y epistemológica. 10) Métodos de investigación Psicoeducativa. 11) Psicología de la Educación y su relación con otras ciencias (Pedagogía, Orientación Educativa, Informática Educativa, Psicología de la personalidad, Administración educativa, Psicopedagogía. 12) Rol del Psicólogo y la Psicóloga en relación con las principales necesidades educativas en Costa Rica. 13) Tecnología Educativa.

Psicología Criminología y Forense: 14) Antecedentes históricos y epistemológicos. 15) Victimología. 16) El abordaje de la psicopatía. 17) La importancia del peritaje y el rol del profesional en Psicología. 18) Historia de la criminalidad en Costa Rica y su tratamiento. 19) Tendencias actuales del sistema penitenciario nacional.

PRUEBA ORAL

Examen oral con duración máxima de 30 minutos sobre **un caso de intervención psicológica.**

El caso puede ser en cualquiera de las siguientes disciplinas, **a escoger por parte del estudiante el día de la matrícula en esta Prueba**, de la Psicología: Laboral y Organizacional, Educativa y Comunitaria, Criminológica y Forense o Clínica propiamente dicha (Caso de niño, adolescente, adulto, pareja o familia).

El postulante aplicará sus conocimientos a la problemática del caso que le será entregado una hora antes por el Jurado. En el momento de la Prueba el Jurado le hará preguntas sobre el caso y la temática afín. El Jurado debe realizar las preguntas en forma clara, de tal manera que el estudiante pueda mostrar su conocimiento de la materia. Los temas sobre los que versarán las preguntas, según sea el caso, son:

Análisis de intervención Psicoterapéutica:

1) a) Justificación del enfoque psicoterapéutico utilizado. b) Manejo de la ética durante la intervención. c) Finalidad de la intervención en relación con el concepto de salud mental. 2) Ficha de identificación. 3) Motivo de consulta. 4) Historia personal. 5) Psicodinamia o impresión del estado actual de la persona antes de iniciar la intervención (este apartado

llevará como título el término técnico correspondiente al enfoque psicoterapéutico elegido). 6) Diagnóstico y Psicodiagnóstico. 7) Evolución del proceso psicoterapéutico por sesión. 8) Situación del paciente después de la intervención. (Este apartado llevará como título el término correspondiente al enfoque psicoterapéutico elegido). 8) Conclusiones y recomendaciones.

Análisis de intervención grupal, institucional o comunitaria:

Puede darse en cualquiera de las áreas de especialización de la Psicología: Educativa, Laboral y Organizacional, Comunitaria, Criminológica y Forense. **Se analizarán algunos de los siguientes aspectos:**

1) Título. 2) Justificación. 3) Diagnóstico. 4) Planteamiento del problema de intervención. 5) Hipótesis y variables de intervención. 6) Objetivos generales y específicos de la intervención. 7) Marco teórico. 8) Plan de trabajo: cronograma de actividades, metodología, delimitación de la población, metas, indicadores de logro, evaluación método de retroalimentación. 9) Presentación y análisis de resultados. 10) Conclusiones y recomendaciones.

Bibliografía

Amparo Belloch, Bonifacio Sandín. *Manual de Psicopatología*. Volumen 1 y 2. Editorial Mc Graw Hill. 2001.

Berbenson, J., et al. *Los aspectos humanos en la organización*. San José Costa Rica, ICAP, 1993.

Bare, Robert. *La psicopatía: teoría e investigación*. Editorial Herder, Barcelona. 1984.

Béla Székely. *Los test*. Editorial Kapelusz. 1987.

Bleger, José. *Psicología de la Conducta*. Editorial Paidós. 1987.

Charles G. Morris, Albert A. Maisto *Psicología*. Décima Edición. Editorial Pearson Educación, México, 2001.

Chiavetano, I. *Introducción a la teoría General de la Administración*. Mc Graw Hill, México, 1999.

Chemama, Roland. *Diccionario de Psicoanálisis*. Editorial Amorrortu. 1999.

Corman, Louis. *Examen Psicológico del Niño*. Editorial Herder. 1978.

Corman, Louis. *El Test PN*. Editorial Herder. 1978.

Corman, Louis. *La Interpretación Dinámica en Psicología*. Editorial Herder, 1977.

Davis, K. y Newston, J. *Comportamiento humano en el trabajo*. Mc.Graw Hill, México, 1993.

Foucault, Michel. *Vigilar y Castigar*. Editorial XXI Siglo Veintiuno Editores, 1976.

Francisco Tortosa Hill. *Una Historia de la Psicología Moderna*. Mc Graw Hill. 2000.

Freud, Anna. *Introducción al psicoanálisis para educadores*. Editorial Paidós. 1998.

González, Eugenio. *Necesidades educativas especiales, intervención psicoeducativa*. Madrid, Editorial CCS, 1996.

González, Mauricio (coordinador). *Ley de Justicia Penal en Costa Rica: lecciones aprendidas*. San José Costa Rica, UNICEP, 2000.

Grace J. Craig. *Desarrollo Psicológico*. Editorial Pearson Educación, México. 2001.

Graciela Celener. *Técnicas Proyectivas*. Lugar Editorial. 1999.

Howard H. Goldman. *Psiquiatría General*. Editorial Manual Moderno. Cuarta Edición. 1998.

James F. Brennan. *Historia y Sistemas de la Psicología*. Quinta Edición, Editorial Prentice, México. 1999.

Kreiter, R. Y Kinickyj. A. *Comportamiento de las organizaciones*. Editorial Mc. Graw Hill, México. 1998.

Lammek, Siegfried. *Teorías sobre la criminalidad*. México, Editorial Siglo XXI, 1987.

León, Orfelio y otros. *Diseño de investigaciones, introducción a la lógica de la investigación en Psicología y Educación*. Madrid, Mc. Graw Hill, 1999.

Le Poulichet, Sylvie. *El arte de vivir en peligro*. Editorial Nueva Visión. 1999.

Los Seminarios de Jacques Lacan. Texto establecido por Jacques – Alain Miller. Ediciones Paidós, Barcelona, Buenos Aires, México. 1981.

Manzanera, Luis. *Victimología: estudio de la víctima*. Editorial Porrúa S.A. México. 1989.

Martínez – Otero, Valentín. *Teoría y Práctica de la Educación*. Editorial CCS. 1999.

Martínez – Otero, Valentine. *Los adolescentes ante el estudio*. Editorial Fundamentos Colección Ciencia, 1997.

Menin Ovide. *Proyecto Institucional para la formación docente*. Editorial Homo Sapiens. 2000.

Menin, Ovide. *Pedagogía y Universidad*. Editorial Homo Sapiens. 2000.

Ortiz, María Elena. *Inteligencias Múltiples en la educación de la persona*. Buenos Aires, Editorial Bonum, 1999.

Roche, Rober y otros. *Educación prosocial de las emociones, valores y actitudes positivas*. Barcelona, Editorial Art Blume, 1998.

S. Sahakian, William. *Historia y Sistemas de la Psicología*. Editorial Tecnos, 1987.

Sigmund Freud. *Obras Completas*. Tomos XXIV Editorial Amorrortu. 1998.

Siquier de Ocampo María L., María E. García Arzeno. *Las técnicas proyectivas y el proceso Psicodiagnóstico*. Ediciones Nueva Visión. 1999.

Tasev, Vasil. *Proceso Ideológico y Educación*. Editorial Política/ La Habana. 1983.

Zepeda Herrera, Fernando. *Psicología Organizacional*. Editorial Pearson. 2000.